

B.Ed., 1st Semester Examination, 2016 (2016-18)
Subject : Contemporary India and Education
Course : II

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1st Half

প্রথম পর্ব

Answer as per instruction.

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What is meant by right to freedom?
স্বাধীনতার অধিকার বলতে কী বোঝায়?
- What is 'Navodaya Vidyalaya'.
নবোদয় বিদ্যালয় কী?
- What is Operation Black Board?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- What is meant by the education of marginalised group?
প্রান্তীয় গোষ্ঠীর শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- What is National value?
জাতীয় মূল্যবোধ কী?
- What is POA?
POA কী?
- What do you mean by secular education?
ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any three questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Describe the significance of preamble of Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনার তাৎপর্য আলোচনা করুন।

Please Turn Over

- (b) What is common school system? Discuss.
সাধারণ বিদ্যালয় প্রথা বলতে কী বোঝান? আলোচনা করুন।
- (c) Discuss the importance of mother tongue as the medium of instruction.
শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে মাতৃভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (d) What are the recommendations taken by NPE (1986) regarding equal opportunity of education?
শিক্ষায় সমসুযোগ প্রসঙ্গে জাতীয় শিক্ষানীতির (1986) সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
- (e) Discuss the role of education for inculcation of values.
মূল্যবোধের বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Describe the directive principles of Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশাত্মক নীতিসমূহ বর্ণনা করুন।
- (b) Discuss about the recommendations taken by CAME for universalization of secondary education?
সর্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে কেন্দ্রীয় শিক্ষাসংস্থার সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
- (c) Give a detail account of stage-wise curriculum as recommended by Kothari Commission.
স্তরভিত্তিক পাঠ্যক্রম বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশের বিস্তৃত বর্ণনা দিন।

2nd Half

দ্বিতীয় পর্ব

4. Answer any five questions from the following:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Define optimum population.
কাম্য জনসংখ্যার সংজ্ঞা দিন।
- (b) Who are exceptional child?
ব্যতিক্রমী শিশু কারা?
- (c) Write four causes of student unrest.
ছাত্র বিক্ষোভের চারটি কারণ লিখুন।
- (d) What is institutional planning?
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা কী?
- (e) Write four functions of UGC.
UGC-র চারটি কার্যাবলী লিখুন।
- (f) What is seasonal unemployment?
মরশুমি বেকারত্ব কী?

B. Ed. 1st Semester Examination, 2016 (2016-18)
Subject : Language Across The Curriculum
Course : IV

Time: 2 Hours

Full Marks: 35

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

2x5=10

1. Answer briefly any five of the following questions :

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- Write any four functions of language.
ভাষার যে কোনো চারটি কাজ লিখুন।
- Define bilingualism.
বিসংবাদ্যত্বের সংজ্ঞা দিন।
- Differentiate between standard language and dialect.
মানসম্মত ভাষা এবং উপভাষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- What are language skills?
ভাষাসম্পত্তি কী কী।
- Mention the modes of classroom interaction.
শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের ধরনগুলি উল্লেখ করুন।
- Cite example of reflexive and transactional text.
স্বত্বস্বত্বক এবং আলাপ-প্রদান মূলক পাঠ্যের উদাহরণ দিন।
- What is meant by divergent question?
অভিসংগী প্রশ্ন বলতে কী বোঝায়।

5x3=15

2. Answer any three of the following questions :

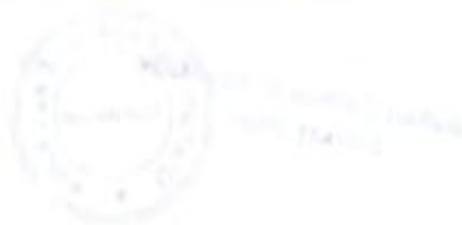
নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2½ x 2=5

(a) Write notes on:
উত্তর লিখুন :

- Narrative text
আখ্যানধর্মী পাঠ্য
- Expository text
বর্ণনামূলক পাঠ্য

Please Turn Over



B.Ed.-I/Course-IV/2016

(2)

- (b) Mention the Advantages and disadvantages of multicultural classroom.
বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
- (c) What are the guideline of classroom questions?
শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের নির্দেশাবলী গুলি কী কী?
- (d) Distinguish between oral language and written language.
মৌখিকভাষা এবং লেখাভাষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (e) Discuss the needs of learning dialect in the classroom.
শ্রেণিকক্ষে উপভাষা শিখণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

3. Answer any one of the following questions :

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Mention the problems of multilingual classroom. Point out the role of a teacher in the multilingual classroom. 5+5=10
বহুভাষী শ্রেণিকক্ষের সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন। বহুভাষী শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (b) Write down the purposes of questioning in classroom interaction. Discuss the importance of questioning in the classroom. 5+5=10
শ্রেণিকক্ষের মিথস্ক্রিয়ার জন্য প্রশ্নকরণের উদ্দেশ্য গুলি লিখুন। শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (c) Write a brief account on revolutionary ideas of Chomsky in modern grammar. 10
আধুনিক ব্যাকরণে চমস্কির বৈপ্লবিক ধারণাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।



B. Ed. 1st Semester Examination, 2016 (2016-18)
Subject : Childhood and Growing Up
Course : I

Full Marks: 70

Time: 3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Answer the questions as per instruction.

1st Half

(Development and its characteristics)

Marks: 35

2x5=10

1. Answer any five questions of the following :

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Define the term — 'development'.
সংজ্ঞা দিন — 'বিকাশ'।
- Write two important characteristics of adolescents.
বয়ঃসন্ধিকালের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- Define Psychosexual development.
সংজ্ঞা দিন — 'মনো-বৌন বিকাশ'।
- What is personal identity?
ব্যক্তিগত পরিচিতি কাকে বলে?
- Define cognitive development.
সংজ্ঞা দিন — 'জ্ঞানমূলক বিকাশ'।
- Define self-concept.
আত্ম ধারণার সংজ্ঞা দিন।
- Mention two pairs of personality traits.
দুইজোড়া ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণের উদাহরণ দিন।

5x3=15

2. Answer any three questions :

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Briefly describe Erickson's theory on psycho-social development.
এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- Write the characteristics of growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

Please Turn Over



UNIVERSITY OF CHITTAGONG
FACULTY OF EDUCATION

B.Ed.-I/Course-I/2016

(2)

- (c) Give a brief account on problems of adolescents and mention the needs of guidance and counselling for solving the problems.
বয়সসন্ধিকালের বিভিন্ন সমস্যাতুলি আলোচনা করুন এবং ঐ সমস্যাতুলি সমাধানে নির্দেশনা ও পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (d) Give a brief account on Emotional development.
প্রাণবৃত্তিক বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (e) Write a note on measurement of personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের উপর সংক্ষেপে লিখুন।

3. Answer any one question :

10x1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Describe Cattle's 16 factor trait theory of Personality.
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ সম্পর্কিত কাটলের ১৬-উপাদানের তত্ত্বের বর্ণনা করুন।
- (b) Discuss in detail about communication and speech development.
সংযোগ ও স্পীচ-এর বিকাশ প্রসঙ্গে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (c) Discuss the social factors which are affecting the growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশ কে প্রভাবিত করে এমন সামাজিক উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

2nd Half

(Aspects of Development)

Marks: 35

4. Answer any five questions of the following:

2x5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Define intrinsic motivation.
আত্ম প্রেরণার সংজ্ঞা দাও।
- (b) Give examples of one verbal and one non-verbal intelligence test.
একটি ভাষাগত ও একটি ভাষাবিহীন বুদ্ধি অধীকার উদাহরণ দিন।
- (c) What is curiosity?
কৌতূহল কী?
- (d) Distinguish between attention and interest.
আগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে তুলনা করুন।
- (e) Define I.Q.
I.Q.-এর সংজ্ঞা দিন।
- (f) Mention one technique for identifying creative children.
সৃজনশীল শিশুকে শনাক্ত করার একটি পদ্ধতি লিখুন।
- (g) What is meant by anxiety?
উৎকণ্ঠা কী?

5. Answer any three questions of the following:

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss Gurdner's theory of multiple intelligence.
বুদ্ধির বহু উপাদান সম্পর্কিত গার্ডনারের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Give a brief account on the components of creativity.
সৃজনশীলতার বিভিন্ন কম্পোনেন্টগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Write a note on factors affecting motivation.
প্রেষণার উপর বিভিন্ন বিষয়ের প্রভাব সম্পর্কে টীকা লিখুন।
- Discuss about measurement of intelligence.
বুদ্ধির পরিমাপ প্রসঙ্গে আলোচনা করুন।
- Discuss in brief about Maslow's theory of motivation.
মাসলোর প্রেষণা তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

10×1=10

6. Answer any one question of the following:

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss in brief about self-efficacy.
'আত্মসামর্থ্য' প্রসঙ্গে আলোচনা করুন।
- Write a note on attention. What is meant by attitude?
আগ্রহের উপর একটি টীকা লিখুন। 'আটিটিউড' বলতে কী বোঝায়?
- Discuss the relation between Attention and Interest.
আগ্রহ ও মনোযোগের সম্পর্কগুলি আলোচনা করুন।

7+3