

2018**Childhood and Growing up :****Aspects of Development****Course : 1.1.1 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention any four characteristics of attention.
মনোযোগের যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- ii) What is Self-efficacy?
সক্ষমতা কী?
- iii) State two characteristics of attitude.
মনোভাবের দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Write the components of creativity.
সৃজনশীলতার উপাদানগুলির নাম লিখুন।

[Turn over]

- v) Name any two non-verbal tests of intelligence.
যে কোনো দুইটি ভাষাহীন বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লিখুন।
- vi) Give examples of convergent production and divergent production.
অভিসারী ও অপসারী উৎপাদনের উদাহরণ দিন।
- vii) What is intrinsic motivation?
অভ্যন্তরীণ প্রেরণা কী?

GROUP-B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the differences between instincts and emotions? Write few educational importances of emotions.
প্রবৃত্তি ও প্রকোভের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? প্রকোভের কয়েকটি শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করুন। 3+2
3. What is meant by external situational locus of control? Discuss its classroom implications, as a teacher.
বাহ্যনিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র বলতে কি বোঝায়? একজন শিক্ষক হিসাবে শ্রেণীকক্ষে এদের প্রয়োগ আলোচনা করুন। 3+2
4. How do you identify creative students?
সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের কিভাবে শনাক্ত করবেন? 5

5. How can multiple intelligences be applied in the teaching-learning process?

কিভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগ করা সম্ভব? 5

6. Explain different strategies for motivating students to learning.

শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর প্রেষণা সৃষ্টি করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define motivation. Discuss McClelland's theory of motivation and its classroom implications.

প্রেষণার সংজ্ঞা দিন। ম্যাকক্লেল্যান্ডের প্রেষণার তত্ত্বটি ও শ্রেণীকক্ষে এর প্রয়োগ আলোচনা করুন। 2+6+2

8. Discuss the nature of intelligence. Write any one verbal intelligence test in detail.

বুদ্ধির প্রকৃতি আলোচনা করুন। যে কোনো একটি ভাষাযুক্ত বুদ্ধির অভীক্ষা বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন। 3+7

2018

**Childhood and Growing up :
Development and its Characteristics**

Course : 1.1.1 (1st Half)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention any four principles of development.
বিকাশের যে কোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন।
- ii) What is meant by self-concept?
আত্ম-ধারণা বলতে কি বোঝায়?
- iii) Write any four activities that can be included in the school programme for the moral development of the students.

[Turn over]

শিক্ষার্থীদের নৈতিক বিকাশের জন্য বিদ্যালয়ের কর্মসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে এমন যে কোনো চারটি কাজের নাম লিখুন।

- iv) What do you mean by Ego-centric speech?
Ego-centric বাচন বলতে কি বোঝায়?
- v) What is schema?
স্কিমা কী?
- vi) What is Libido?
লিবিডো কী?
- vii) Mention any two characteristics of personality trait.
ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the stages of psychosocial development identified by Erickson. How teachers can help the adolescents in their search for identity?
এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি উল্লেখ করুন। শিক্ষকরা কিভাবে বয়ঃসন্ধি স্তরের শিক্ষার্থীদের আত্ম-পরিচয় লাভে সহায়তা করতে পারেন?

2+3

3. Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.

কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

4. Write in brief the advantages and disadvantages of projective techniques.

প্রক্ষেপণ কৌশলের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

5. Describe the role of family in Growth and Development of individuals.

ব্যক্তির বৃদ্ধি এবং বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 5

6. Discuss the nature of stages of cognitive development as proposed by Piaget.

পিয়াঁজে'র বর্ণিত বৌদ্ধিক বিকাশের স্তরগুলির প্রকৃতি বর্ণনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:]

7. What do you mean by personality? According to Cattell how surface trait and source trait are interrelated, discuss with examples.

ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝেন? ক্যাটেলের তত্ত্ব অনুযায়ী, surface trait এবং source trait কিভাবে সম্পর্কযুক্ত, তা উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন।

2+8

8. Mention the problems faced by adolescents in school. Discuss the role of a teacher as counsellor to solve those problems.

বয়ঃসন্ধিকালের শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয়, তার উল্লেখ করুন। ঐ সকল সমস্যা সমাধানে কাউন্সেলর হিসাবে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

5+5

2018

**Contemporary India and Education :
Education in Post-Independent India
Course : 1.1.2 (1st Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention two important recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) regarding student's welfare programme in higher education.

উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের কল্যাণমূলক কর্মসূচি সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) দুটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- ii) What is meant by 'three language formula'?

‘ত্রিভাষা সূত্র’ বলতে কী বোঝায়?

- iii) Write two important features of school complex.

বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- iv) What is meant by "Common School System"?

"Common School System" বলতে কি বোঝায়?

- v) What are the basic differences between Fundamental Rights and Fundamental Duties?

মৌলিক অধিকার ও মৌলিক কর্তব্যের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী?

- vi) Mention two major programmes for international understanding in school curriculum.

বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচী উল্লেখ করুন।

- vii) What do you mean by equalization in education?

শিক্ষায় সমতা বলতে কী বোঝেন?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the structure of secondary education as recommended by Mudaliar Commission (1952-53) alongwith modification by the Kothari Commission (1964-66).

কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) মাধ্যমিক শিক্ষাকাঠামোর পুনর্বিন্যাসসহ মুদালিয়ার কমিশনের (১৯৫২-৫৩) মাধ্যমিক শিক্ষা কাঠামোর উল্লেখ করুন। 5

3. State the main features of National Education Policy of 1986.

জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 5

4. Write short note on 'Autonomous College'.

‘স্বশাসিত কলেজ’ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

5. Discuss in brief Swami Vivekananda's view about women education.

নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

6. Write short note on "Directive Principles of State Policy"

‘রাষ্ট্রনীতির নির্দেশাত্মক নিয়ম’ (Directive Principles of State Policy) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'—its implication for the Centre and the State.

‘শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত’ : কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10

8. What are the causes of inequality, discrimination and marginalization in education? Discuss the probable solutions of the above problems.

শিক্ষায় অসমতা, বৈষম্য ও প্রান্তিকীকরণের কারণগুলি কী কী? উপরিউক্ত সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করুন। 5+5

2018

**Contemporary India and Education :
Policy Framework For Education in India
Course : 1.1.2 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Write down two causes of student unrest in school level.
বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন।
- ii) Mention two important functions of NCTE.
NCTE-এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iii) State two importance of Distance and Open Education.

দূরায়ত ও মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

- iv) What is meant by Autocratic Leadership?

স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বদান বলতে কি বোঝায়?

- v) Write down two problems faced in Adult Education.

বয়স্ক শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।

- vi) State two major objectives of NKC.

NKC-এর দুটি প্রধান উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।

- vii) What is meant by 'Institutional Planning'?

‘প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা’ বলতে কি বোঝায়?

GROUP-B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is unemployment? Briefly discuss the effect of unemployment on Education.

বেকারত্ব কি? শিক্ষায় বেকারত্বের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

1+4

3. Write down any five important roles of UGC.
UGC-এর যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন। 5
4. Briefly discuss five features of SSA.
SSA-এর পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.
দলিত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 1+4
6. What do you mean by Educational Planning? Briefly discuss four characteristics of Educational planning.
শিক্ষাগত পরিকল্পনা বলতে কি বোঝেন? শিক্ষাগত পরিকল্পনার চারটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 1+4

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain Democratic Leadership. Briefly discuss the role of Head teacher as a leader in school.
গণতান্ত্রিক নেতৃত্বদান ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয়ে নেতা হিসাবে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 4+6

8. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.

দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-এর বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারী উদ্যোগ বিবৃত করুন। 6+4

2018**Language Across the Curriculum****Course : 1.1.4**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP–A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]
2×5=10

1. i) What is multilingualism?
বহুভাষাবাদ কাকে বলে?
- ii) Write the names of any two books written by Chomsky.
‘চমস্কি’র লেখা যে কোনো দুটি বই-এর নাম লিখুন।
- iii) What is meant by 'oral language'?
‘মৌখিক বা কথ্য ভাষা’ বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

- iv) What is called 'Co-operative Learning'?

‘সহযোগিতামূলক শিখন’ কাকে বলে?

- v) What is 'questioning'?

‘প্রশ্নকরণ’ কি?

- vi) What is 'Reading Proficiency'?

‘পঠনদক্ষতা’ কি?

- vii) Write two advantages of 'close-ended question'.

‘বদ্ধপ্রান্ত প্রশ্নের’ দুটি সুবিধা লিখুন।

GROUP–B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the objectives of classroom interaction analysis?
শ্রেণীকক্ষে মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য কি কি? 5
3. Discuss the relation between curriculum and language.
পাঠ্যক্রম ও ভাষার সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5

4. Write the basic differences between 'home language' and 'standard language'.

‘গৃহভাষা’ ও ‘আদর্শ ভাষা’র মূল পার্থক্যগুলি লিখুন। 5

5. Discuss about different types of questions with examples.

বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলী উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 5

6. Discuss about nature of reading process.

পাঠপ্রণালীর প্রকৃতি আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the main aspects of Bloomfield's Theory.

ব্লুমফিল্ড-এর তত্ত্বের প্রধান দিকগুলি লিখুন। 10

8. Discuss the importance of special educational activities in language teaching.

ভাষাশিক্ষার বিশেষ শিক্ষামূলক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

10

2018

Understanding Discipline and Subjects

Course : 1.1.5

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) Define discipline.

বিষয়গুচ্ছের সংজ্ঞা দিন।

ii) Give any two applications of Mathematics in day to day life.

প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে-কোনো দুটি উদাহরণ দিন।

iii) Mention any two important scientific inventions in primitive age.

আদিম যুগের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার উল্লেখ করুন।

iv) Write the names of two mathematicians of ancient India with their contribution.

প্রাচীন ভারতের দুজন গণিতজ্ঞের নাম তাদের অবদানসহ উল্লেখ করুন।

v) Write any two causes of studying Social Science in school level.

বিদ্যালয় স্তরে সমাজবিজ্ঞান পাঠের যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।

vi) What is 'Language Acquisition Device'?

‘ভাষা অর্জনের কৌশল’ কী?

vii) Write the major importance of interdisciplinary study.

আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চার মুখ্য গুরুত্বটি লিখুন।

[Turn over]

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain briefly social value and cultural value of the subject Science. Cite two relationships between science with any other school subject.

বিজ্ঞান বিষয়ের সামাজিক মূল্য ও কৃষ্টিগত মূল্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। বিজ্ঞানের সঙ্গে অন্য যে কোনো একটি স্কুল পাঠ্য বিষয়ের দুটি সম্পর্কের উদাহরণ দিন।

3+2

3. Explain briefly the nature of Mathematics.

গণিতের প্রকৃতি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

5

4. "Education may be considered as an interdisciplinary field of study"— Justify with example.

“শিক্ষাবিজ্ঞানকে একটি আন্তর্বিষয়িক জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্র হিসেবে গণ্য করা যেতে পারে”— উদাহরণসহ বক্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করুন।

5

5. Briefly describe different functions of Language, with example.

ভাষার বিভিন্ন প্রকার কার্য উদাহরণসহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

5

6. Discuss briefly the philosophy of social science.

সমাজবিজ্ঞানের দর্শন সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. 'Language is a medium of classroom communication.' Briefly discuss different principles of this communication.

‘ভাষা হল শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের একটি মাধ্যম’ এই যোগাযোগের বিভিন্ন নীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

10

8. What do you mean by Social Science? Explain the relevance of teaching Social Science in school curriculum.

সমাজবিদ্যা বলতে কি বোঝেন? বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন।

2+8

2018

Reading and Reflecting on Texts

Course : 1.1.EPC-1

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.][নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]
2×5=10

1. i) What do you mean by reading fluency?
পঠনে দ্রুততা বলতে কি বোঝেন?
- ii) Mention two benefits of Guided Reading.
পরিচালিত পাঠ-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iii) What do you mean by decoding?
ডিকোডিং বলতে আপনি কি বোঝেন?
- iv) State any two problems of reading.
পঠনের যে কোনো দুটি সমস্যা বিবৃত করুন।

[Turn over]

- v) Write down two activities for developing reading skills.
পঠন দক্ষতা উন্নয়নের জন্য দুটি কার্যাবলী লিখুন।
- vi) What is field-note?
ক্ষেত্র-টীকা কী?
- vii) What is meant by skimming?
স্কিমিং বলতে কি বোঝায়?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.][নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]
5×3=15

2. Briefly discuss the importance of 'Reading across curriculum'.
'পাঠক্রম জুড়ে পঠন'—এর গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. What are the levels of reading? Discuss about any one of them.
পঠনের স্তরগুলি কি কি? যে কোনো একটি পঠন স্তর সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
4. Discuss two techniques which are applicable for developing vocabulary for reading.
পঠনের জন্য শব্দ তালিকার বিকাশ সাধনে ব্যবহার করা যায় এমন দুটি কৌশল আলোচনা করুন।

5. What is intensive reading? Mention the utilities of extensive reading.

নিবিষ্ট পাঠ / পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ (intensive reading) কী? বিস্তৃত পাঠ (extensive reading) এর উপকারিতাগুলির উল্লেখ করুন।

6. State the features of silent reading. Mention some metacognitive skills for reading.

নীরব পাঠ এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। পঠনের অধিজ্ঞান সংক্রান্ত কয়েকটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।
